



MOŽNÉ ŘEŠENÍ: FORMULOVÁNÍ KRITIKY, POCHVALY A POVZBUZENÍ

Obvyklé reakce, které oslabují růstové nastavení mysli a další snahu.	Přerámané reakce, které posilují růstové nastavení mysli a další snahu.
„Máš opravdu přirozený talent! To se mi líbí.“	„Skvěle se učíš nové věci! To se mi líbí.“
„No, aspoň si to zkusil.“	„Tak to se nepovedlo, nevádí. Pojďme se podívat, jak bys to mohl dělat jinak, aby to mohlo fungovat.“
„Skvělá práce! Jsi tak talentovaný!“	„Skvělá práce! A je nějaká věc, která se dala udělat ještě lépe?“
„To je opravdu hodně těžké. Nemusíš se trápit, jestli to neumíš.“	„To je opravdu hodně těžké. Nemusíš se trápit, jestli ti to zatím nejde.“
„Možná toto prostě není tvoje silná stránka. Neboj – máš jiné věci, se kterými se můžeš uplatnit.“	„Vím, mám vysoké požadavky. Ale uplatňuji je na tebe, protože vím, že jich spolu můžeme dosáhnout.“
„Tohle že je dokončený úkol? Nemůžeš ho jednou udělat pořádně? Buď jsi natvrdlý nebo nezodpovědný! Tak co?“	„Vážně mě štve, když neuděláš všechno, co máš. Kdy to můžeš dokončit?“
„Úkol si udělal zase špatně! Jsi fakt blbý!“	„Je v zadání něco, čemu jsi nerozuměl? Nemám to s tebou projít?“
„Naprosto si to odflákl jako vždy.“	„Je mi líto, když vidím, že se ti na tom nechce pracovat. Napadá tě, jak to udělat, aby ses do toho ponořil víc?“
„Šikulka. Moc pěkný obrázek.“	„Ten obrázek je krásně barevný. Pověz mi něco o barvách.“
„Wow, to jsi zahrál krásně!“	„Z procítění, jakým jsi tu klavírní etudu hrál, mám opravdu radost. Jaký máš pocit, když ji hraješ?“
„Jsi hrdina, že jsi to běžel!“	„Ten běžecký závod byl hodně dlouhý a náročný. Vážně obdivuji, jak ses překonal a dokončil ho.“